|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ชื่อผู้ประเมินบทความ |  | |
| รหัสบทความวิชาการ | 67139 | |
| 1. ชื่อเรื่องภาษาไทยและภาษาอังกฤษ | มีแก้ไข | |
| ข้อเสนอแนะ | ชื่อเรื่องภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ขาดตัวแปรที่จะนำมาเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนนักศึกษา | |
| 2. บทคัดย่อและคำสำคัญ ภาษาไทย | มีแก้ไข | |
| ข้อเสนอแนะ | บทคัดย่อภาษาไทย ย่อหน้าแรกควรตัด “เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการ” ออก ในคำสำคัญ ควรปรากฏตัวแปร ซึ่งต้องปรับปรุงชื่อของบทความก่อน วัตถุประสงค์ในบทคัดย่อมีข้อความซ้ำในทุกข้อคือข้อความว่า “ของนักศึกษาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด” จึงควรตัดออกเพราะหลังจากนั้นจะกล่าวถึงกลุ่มเป้าหมายอยู่แล้ว | |
| 3. บทคัดย่อและคำสำคัญ ภาษาอังกฤษ | มีแก้ไข | |
| ข้อเสนอแนะ | ปรับให้สอดคล้องกับบทคัดย่อภาษาไทยและคำสำคัญภาษาไทย | |
| 4. บทนำ | มีแก้ไข | |
| ข้อเสนอแนะ | ย่อหน้าแรกควรเขียนให้ปรากฏ key of sentence เพื่อเปิดประเด็นความสำคัญของปัญหา จะดีกว่าการนำคำมาเรียงกันโดยปราศจากแก่นของเรื่องที่ต้องการบอกเล่า  ควรเขียนถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ด้วยการอภิปรายประเด็นทางสังคมว่าเหตุใดผู้วิจัยจึงเลือกวิธีการนี้มาพัฒนาทักษะการคิดของกลุ่มเป้าหมาย | |
| 5. เนื้อหา | มีแก้ไข | |
| ข้อเสนอแนะ | เนื่องจากในบทคัดย่อมีการระบุถึงวิธีการนำเสนอข้อมูลว่า “ข้อมูลเชิงคุณภาพใช้การวิเคราะห์เนื้อหาแล้วสรุปเป็นความเรียง” ในหัวข้อที่  2. แนวทางส่งเสริมทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะการแก้ปัญหาของนักศึกษาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จึงควรนำเสนอเป็นความเรียงเพื่ออธิบายสาเหตุของการปรากฏผลการศึกษาว่าเพราะอะไรประเด็นสำคัญในแต่ละข้อจึงปรากฏคะแนนที่แตกต่างกัน | |
| 6. บทสรุป | มีแก้ไข | |
| ข้อเสนอแนะ | บทสรุปของบทความวิชาการควรมีข้อเสนอ ข้อค้นพบ และข้อถกเถียง แต่โดยรวมของบทความนี้ไม่ปรากฏข้อเสนอ และข้อถกเถียง จึงควรปรับปรุงเป็นบทความวิจัย จะมีความสอดคล้องกับลักษณะของงานมากกว่า | |
| 7. เอกสารอ้างอิง | มีแก้ไข | |
| ข้อเสนอแนะ | เอกสารอ้างอิงบางชิ้นมีความล้าสมัย เช่น ฉันทนา ภาควงกช (2528)  โกวิท ประวาลพฤกษ์ (2535)   ควรปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกับบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปแล้ว | |
| ผลการพิจาณา | สมควรได้รับการตีพิมพ์ แต่ต้องแก้ไขและส่งกลับให้ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพิจารณา | |
| ไม่สมควรได้รับการตีพิมพ์ เนื่องจาก..... | | |
| เห็นควรให้นำเสนอแบบบรรยาย (Oral Presentation) | | |
| ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพิ่มเติม | | เห็นควรให้ปรับปรุงแก้ไขและส่งกลับผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพิจารณาอีกครั้ง |